

Siguldas pilsētas vidusskola projektā “Skola – kopienā”

Siguldas pilsētas vidusskola projektā “Skola – kopienā” īpašu uzmanību pievērš izglītojamo individuālo vajadzību apzināšanai un mērķtiecīga atbalsta nodrošināšanai.

2025./2026. mācību gada 2. semestrī projektā tika iesaistīti 30 izglītojamie, kuriem tika nodrošināts dažāda veida atbalsts:

- **162 konsultācijas** lasītprasmes un tekstpratības veicināšanai;
- **103 pedagogu konsultācijas** mācību priekšmetos;
- **49 atbalsta speciālistu konsultācijas.**

Sniegtais atbalsts bija vērsts uz izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanu, lasītprasmes un tekstpratības attīstīšanu, kā arī individuālo grūtību savlaicīgu apzināšanu un pārvarēšanu.

Kopumā 2025./2026. mācību gada 2. semestrī izglītojamajiem tika nodrošinātas **314 konsultācijas**, sniedzot iespēju saņemt mērķētu palīdzību atbilstoši katra skolēna vajadzībām.

Projekta “Skola – kopienā” īstenošana apliecina, ka **sadarbība un savlaicīgs atbalsts ir būtisks priekšnoteikums katra izglītojamā izaugsmei**. Siguldas pilsētas vidusskola turpina veidot iekļaujošu un atbalstošu mācību vidi, kurā ikvienam skolēnam ir iespēja saņemt nepieciešamo palīdzību un pilnvērtīgi attīstīt savas prasmes.

Atbalsts pedagogiem un speciālistiem

Papildus darbam ar izglītojamajiem projekta ietvaros **pedagogi un atbalsta speciālisti piedalījās supervīzijās**. Tās sniedza iespēju pilnveidot profesionālo kompetenci, paaugstināt profesionālo pašefektivitāti darbā ar izglītojamajiem un apzināt savus personīgos un profesionālos resursus.

Supervīzijās tika pievērsta uzmanība arī emocionālās labbūtības saglabāšanai un profesionālās izdegšanas risku mazināšanai, veicinot prasmī atpazīt savas vajadzības, resursus un iespējamus izaicinājumus profesionālajā darbībā.

Atbalsta komandas profesionālā pilnveide

Nozīmīga projekta aktivitāte bija arī **atbalsta komandas speciālistu dalība mācībās**, kuru mērķis bija stiprināt dažādu institūciju sadarbību, lai savlaicīgi pamanītu riskus, kas var ietekmēt bērnu un jauniešu labbūtību un attīstību, kā arī nodrošinātu koordinētu un vienotu atbalstu.

Mācības veicināja izpratni par to, cik būtiska ir **savlaicīga informācijas apmaiņa, sadarbība un kopīga rīcība**, iesaistot nepieciešamos speciālistus un institūcijas. Šāda pieeja ļauj efektīvāk identificēt bērna vai jaunieša vajadzības un savlaicīgi rast atbilstošus risinājumus.

Projekta “Skola – kopienā” īstenošana Siguldas pilsētas vidusskolā stiprina izpratni, ka bērna un jaunieša atbalstam nepieciešama **skolas, ģimenes, speciālistu un kopienas sadarbība**. Veidojot

vienotu atbalsta sistēmu un pilnveidojot gan izglītojamo, gan skolas personāla iespējas saņemt nepieciešamo atbalstu, tiek radīti labvēlīgāki apstākļi ikviena skolēna izaugsmei, labbūtībai un veiksmīgai iesaistei izglītības procesā.