

# Siguldas pilsētas vidusskola

## nodrošina iespēju izglītojamiem iegūt pilsoniskās līdzdalības pieredzi 2019. - 2022.g.

Līmenis/kritērijs	Klasē	Izglītības iestādē	Vietējā kopienā	Latvijā	Starptautiski
<b>SADARBĪBA</b>	Izglītojamie prot un sadarbojas ar visiem klasesbiedriem. Veicot dažādus pienākumus, izglītojamie labprāt sadarbojas ar visiem klasesbiedriem, pauž savā rīcībā un runā pozitīvu attieksmi pret atšķirīga viedokļa paušanu.	Izglītojamie sadarbojas ar citu klašu un citu vecumoismu skolasbiedriem, īstenojot dažādas izglītības iestādes līmeņa iniciatīvas. Izglītojamie izprot, ka skola ir kopiena, kurā sadarbībai ir ietekme uz tās ikdienas darbu un izglītības iestādes sasniegtajiem rezultātiem.	Izglītojamie prot sadarboties ar vietējās kopienas dažādiem pārstāvjiem (vecāki, uzņēmēji, pašvaldība, NVO u.c.), īstenojot izglītības iestādes aktivitātes, projektus. Izglītojamie izprot, kā sadarbība ietekmē viņu dzīvi vietējā kopienā.	Izglītojamie labprāt iesaistās sadarbībā ar citām Latvijas iestādēm, prot veidot kopīgas aktivitātes un projektus, izmantojot tehnoloģiju piedāvātās iespējas vai klātienē. Izglītojamie izprot valsts un nevalstisko organizāciju lomu un nozīmi valsts dzīvē, paši labprāt iesaistās to darbībā vai aktivitātēs.	Izglītojamie sadarbojas ar citu valstu vienaudžiem, izprot un respektē dažādu kultūru iezīmes, sadarbojoties ar citu valstu jauniešiem un citām sabiedrības grupām. Izglītojamiem ir personīga pieredze mācību stundās, klases, izglītības iestādes vai cita veida aktivitātēs sadarboties ar citu valstu izglītojamiem un/vai citām sabiedrības grupām.
<b>Paveiktais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Katras klases sagatavots videoapsveikums vai fotokolāža Latvijai jubilejā.(2021)</li> <li>* Lāčplēša dienas rīts "Svecīšu ceļš" (2021)</li> <li>* Ozolziļu vākšana un nogādāšana uz ZOO vai Līgatnes Dabas parku (1.-3.kl.). (2020.,2021.)</li> <li>* kalendārs ar uzdevumiem "Ziemassvētkus gaidot" - sadarbība klases ietvaros (2021)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ziemassvētku balle (9.-12.kl.)( 2019.)</li> <li>* Deju kolektīva "Vizbulīte" Ziemassvētku izrāde (2019.)</li> <li>* Valsts svētku koncerts. (2019.)</li> <li>* 10.klašu iesvētības (2019.,2020.,2021.)</li> <li>* Skolotāju diena (2019.,2020.,2021.)</li> <li>* Skolas talismana radīšana (2021.)</li> <li>* Skolas talismana vārda izvēle (2022)</li> <li>* "Paldies !" diena (1.-3.kl.) (2022)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 4.kl.biedrībā "Cerību spārni" uzstājas ar koncertu un iepriecina ar nelielām dāvanām jauniešus ar īpašām vajadzībām.(2019.)</li> <li>* 3.kl.skolēni iepriecina Ziemassvētkos Līgatnes "Senioru mājas" iemītniekus. (2019., 2021)</li> <li>* Skolas koris Ķekavā gatavojas Dziesmu svētkiem (2019.)</li> <li>*</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* eTwinning projekts- " Jazz Chants Show 2" (2020./2021.)</li> <li>* eTwinning projekts " Better Together for a Better Future" (2020./2021.)</li> <li>* eTwinning projekts "Pay it forward" (2019./2020.)</li> </ul>

LĪDZATBILDĪBA	Izglītojamie kopā ar klases audzinātāju formulē klases gada mācību un audzināšanas darba prioritātes un secīgi tās apgūst klases stundās, ekskursijās un citās īstenotās aktivitātes.	Izglītojamie izprot savu atbildību par izglītības iestādes sekmīgu darbību, zina savus pienākumus un tiesības izglītības iestādē, ir izstrādājuši savu darba plānu, iesaistoties klases un izglītības iestādes izglītojamo pašpārvaldē.	Izglītojamie ir apguvuši veidus un metodes, ar kurām var iesaistīties vietējās kopienas darbā, ir īstenojuši noteiktas aktivitātes vietējās kopienas sekmīgai attīstībai individuāli, kopā ar klasi, izglītības iestādi.	Izglītojamiem ir pieredze, darbojoties valsts līmeņa aktivitātēs, kuras organizē izglītības iestāde, viņi izprot, kāda ir viņu atbildība īstenojamajās aktivitātēs, labprāt vēlas īstenot citas aktivitātes paši.	Izglītojamie izprot, kā plānot, īstenot un izvērtēt staptautiskas aktivitātes un kā veidojas viņu līdzatbildība. Izglītojamie ir piedalījušies starptautiskās aktivitātēs, piedalījušies to plānošanā un izvērtēšanā, esot līdzatbildīgi atbilstoši savām spējām.
<b>Paveiktais</b>	Ir izstrādāts audzināšanas darba plāns, vadītas klases stundas, organizētas ekskursijas, pārgājieni, klases vakari, tematiskie vakari (visu var redzēt klases audzinātāja darba plānā).	Ir izveidota skolēnu pašpārvalde, kura strādā atbilstoši izstrādātajam plānam. 2) Skolēnu pašpārvaldes dalībnieku dalība Jauniešu forumā (2020.). 3) Skolēnu pašpārvalžu dalībnieki piedalās pašpārvalžu apmācībās "Dari, tu vari!" (2019.,2020.) 4) Dalība Siguldas novada Jauniešu projekta konkursā (11.kl), iegūstot finansējumu. Iesniegtie projekti: "Sajūtas pandēmijas laikā; "Klausies, jūti, zīmē" (2021.g.) * Akcija "Dod svecei otru iespēju" (2022.)	Dalība Siguldas novada koprades laboratorijā NATURE, FUTURE un URBAN (6.kl.), aktualizētot dabas saudzēšanu. (2020.) 2) Dzejas dienas. Dzeja uz trotuāra. 11.kl. (2020.) * Aktivitātes labo darbu nedēļā (2020.,2021). * Labdarības akcija "Drosmes kaste" Bērnu klīniskajai slimnīcai (2021._	* 3.klašu e-Twinning projekts "Tauriņi dabā un mākslā".(2021.g.)	ERASMUS + projektu "LEONARDO BEYOND LEONARDO", organizējot tiešsaistes un klātienē sadarbību starp četrām valstīm. Notika sešas mācību aktivitātes partnerorganizāciju skolu skolēniem. (2019./2020.,2020./2021.)

<b>PAŠINICIATĪVA</b>	<p>Izglītojamie izprot pašiniciatīvas nozīmi klases ikdienas dzīves veidošanā, kopā ar vecākiem un/vai klases audzinātāju piedāvā īstenot noteiktas aktivitātes klasē un/vai izglītības iestādē. Izglītojamie labprāt iniciē un uzņemas atbildību par dažādu klases pasākumu rīkošanu.</p>	<p>Izglītojamie labprāt pēc savas iniciatīvas iesaistās izglītības iestādes aktivitātēs, tai skaitā izglītojamo pašpārvaldē. Laiku pa laikam izglītojamie labprāt iniciē noteiktu aktivitāšu īstenošanu izglītības iestādē, tādējādi iesaistoties izglītības iestādes darbībā pēc savas iniciatīvas.</p>	<p>Izglītojamie piedāvā īstenot noteiktas aktivitātes vietējā kopienā dažādām mērķgrupām, ievērojot vietējās tradīcijas un veidojot jaunas.</p>	<p>Izglītojamie piedalās vai iniciē valsts līmeņa aktivitātes, iesaistoties darbībā caur izglītības iestādi, vietējo kopienu vai pašpārvaldi.</p>	<p>Izglītojamie iesaistās bērnu un jauniešu starptautiskajās iniciatīvās, pārstāvot klasi, izglītības iestādi, vietējo kopienu vai valsti.</p>
<b>Paveiktais</b>	<p>Skolēni organizē klases vakarus, tematiskos vakarus, izvēlas pārgājieni/ekskursiju maršrutus.</p>	<p>*Skolniece L.Zutere organizē Latvijas parahokeja dalībnieku tikšanos ar vidusskolas skolēniem. (2019.) *Ziemassvētku tirdziņš (2019.)+ tiek saziēdota nauda dzīvnieku patversmei "Ulubele", kā arī Latvijas parahokejam. * Labbūtības projekts "Jaunietis jaunietim" (2021.)</p>	<p>Projekts izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstībai "Kontakts" (2022.) - ir iesniegts pieteikums.</p>	<p>* Dalība erudīcijas spēlē "Gudrs, vēl gudrāks". (K.Ģirnis 2021.g.) *Dalība fotokonkurss "Mana zeme skaistā" (2019.,2020.,2021.) *Aktīvi darbojoties skolēni (12.kl.) mācās un iegūst Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolas titulu. (2019/.2020.)</p>	<p>*Dalība Zināšanu ceļojumā "PEER EDUCATOR" programmā (ir uzrakstīts pieteikums) (2022)</p>