



**Siguldas pilsētas vidusskolas
audzināšanas darba izvērtējums
2020./2021.māc.g.**

Siguldas pilsētas vidusskolā audzināšanas darbība ir integrēta vienotā skolas izglītības procesā un tiek realizēta, īstenojot audzināšanas programmā norādītās prioritātes 2020./2021.māc.g.: veicināt spēju orientēties dažādos informācijas resursos, saprast, kas ir nepieciešams un kur to varētu meklēt, prast kritiski izvērtēt informāciju, izmantot medijus attīstībai, demokrātijas, tolerances un miera vairošanai.

Audzināšanas darbs ir īstenots mācību un klases stundās, balstoties uz katra klases audzinātāja izstrādāto klases audzināšanas plānu, kuru mācību gada sākumā izveido kopā ar klases izglītojamajiem, izvirzot galvenos uzdevumus šim mācību darbam. Tāpat audzināšanas darbs norit arī pasākumos, taču pandēmijas seku un attālināto mācību dēļ šajā mācību gadā netika realizēti visi plānotie pasākumi. Iespēju robežās audzināšanas darbs tika veikts arī līdzpārvalžu darbībā, ikdienas sadzīves situācijās, kā arī skolas atbalsta komandas darbībā un pedagogu sadarbībā un lielā mērā sadarbībā ar skolēnu ģimenēm.

Siguldas pilsētas vidusskolas vērtības ir IZAUGSME, INDIVIDUALITĀTE, GODĪGUMS. Tās tiek iedzīvinātas skolas ikdienas dzīvē un balstās cieņpilnas savstarpējās attiecībās.

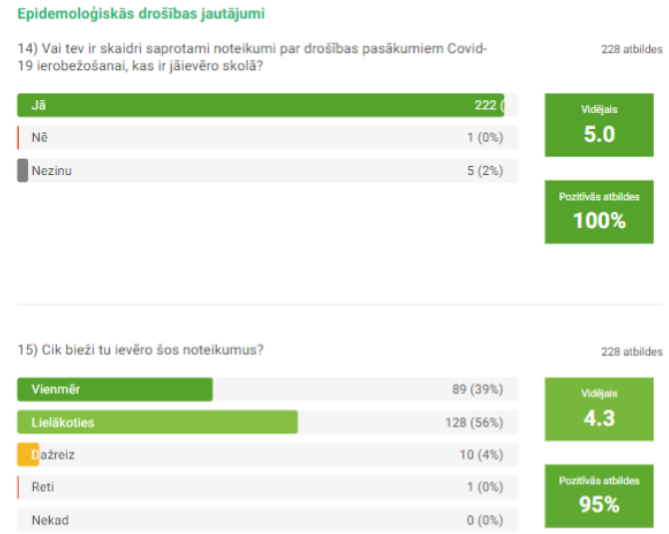
Audzināšanas darba īstenošana

Galveno uzdevumu izpilde	Sasniegtais rezultāts	Daži piemēri no aktivitātēm
Organizēti pasākumi skolēnu piederības sajūtas veidošanai, patriotisma audzināšanā, t.sk. valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana.	Skolēniem zina nozīmīgākos Latvijas valsts svētkus un iesaistās to svinēšanā. Prot cieņpilni izturēties pret valsts simboliem. Katrs savā vecuma grupā izprot piemiņas un atceres dienu jēgu un nozīmi, prot svinēt valsts svētkus.	Sveiciens Latvijai jubilejā – video vai fotokolāžas https://fb.watch/beeT6T8tWh/ Žetonu vakars tiešsaistē . Izlaidumi skolas pagalmā 9.,12.kl. Lāčplēšu dienas sveču ceļš. Lieldienas skolas pagalmā. Projekta nedēļas darbs “Skolas 10 gadu jubileja” .
Organizēti pasākumi	Mācību gada laikā skolēniem tika dota	Rudens ekskursijas, pārgājieni.


<p>skolēnu pilsoniskās izglītības pilnveidē un Eiropas identitātes un piederības apziņas veicināšanā, globālās pasaules izpratnē.</p>	<p>iespēja stiprināt valstiskās identitātes apziņu stundās, klases stundās, ārpus stundu nodarbībās. Tika piedāvāta izkopt un iedzīvināt kultūras kompetenci, attīstīt skolēnu patriotisma un pilsonisko vērtību apguvi un pilsonisko līdzdalību skolas, novada un valsts dzīvē. Skolēni iepazinās ar Eiropas Savienības valstīm, to iedzīvotājiem, kultūru, tradīcijām. Strādājot projektos, skolēni stiprināja savu identitāti, piederību Latvijai, tās dabai, izprotot, ka viss ir saistīts arī ar pasauli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EIROPAS VALODU DIENA – Itālijas iepazīšana. • SPV 6.b klases skolēni ir daļa no Siguldas koprades laboratorijas dalībniekiem, kas, izmantojot savāktos plastmasas maisījumus un pudeles, radīja jaunu skulptūru " Cilvēkzivs", kuru var aplūkot Siguldas dzelzceļa stacijā laboratorijā NATURE. • 27.03.Zemes stunda. Aktivitātes – 6. klase ar pašu radītiem plakātiem pievērš cilvēku uzmanību plastmasas atkritumu problēmai. Plakāti izdrukāti veidoja izstādi Siguldas dzelzceļa stacijas laukumā. • Makulatūras un bateriju krāšana un nodošana. • Sadarbība projektā Milānā ar itāļu un spāņu skolēniem. https://fb.watch/behHTAI8tI/ • Alternatīvā diena 8.maijā https://fb.watch/bekuC77LHf/ https://fb.watch/beky6YiVIH/ • Izglītojamo līdzdalība Dziesmu un deju svētku procesā, apguva dziesmu un deju repertuāru attālināti, kā arī piedalījās klātienē pasākumos – video filmēšanā pasākumam "Saulesvija".
<p>Tika veicināta skolēnu sabiedriskā aktivitāte un līdzdalība vietējās kopienas un valsts dzīvē, vides sakārtošanā un saglabāšanā</p>	<p>Ik gadu izglītojamie tiek aicināti atbalstīt vietējās kopienas pasākumus, kā arī organizētas labdarības akcijas. Regulāri piedalās gan novada, gan valsts organizētos sporta pasākumos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "Eņģeļu taka" . Māksluklases skolēni radīja eņģeļus ,kas izlikti pilsētas pastaigu takā. https://www.sigulda.lv/public/lat/jaunumi/19919/ • Dzejas dienas Siguldā. Dzeja uz trotuāra. 11.a klase, kura dzejoja un deklamēja dzeju uz Siguldas dzelzceļa stacijas perona. Raiņa " Kalnā kāpējs" nu ir jaunā versijā! • Drošības diena 1.kl.Drošības diena ar pašvaldības policijas pārstāvjiem. • Pilsētā pusmaratons tika atcelts, taču 1.s kl.skolēni tāpat veica savu distance individuāli. • Labdarības akcija "Dāvinām gaismu", kurā skolēni gatavo Adventes vainagus, kuri tiek dāvēti biedrībai "Cerību spārni" (cilvēkiem ar invaliditāti).

		<ul style="list-style-type: none"> • Sporta diena 1.-3.kl.skolēniem tiešsaistē. https://youtu.be/k85XtoO3h7s • Labdarības akcija mūsu skolas skolniecei. SPV skolēni, skolotāji un darbinieki visi kopā esam komanda, esam spēks, tāpēc atbalstīsim mūsu Zani! Zane, mēs ar un par Tevi! 🍀Lai viss izdodas! https://lat.mixnews.lv/.../zala-lampa-palidzesim-17.../
Nodrošināta skolēnu līdzdalība skolas pārvaldes jautājumu risināšanā	Skolēni aktīvi piedalījās skolas dzīves jautājumos (plānojums, darba analīze, pasākumi). Skolēni attīstīja atbildības sajūtu, ka arī savas spējas, talantus, radošo potenciālu.	<ul style="list-style-type: none"> • Līdz oktobrim – iknedēļas sapulces, pēc tam informācija WhatsApp grupā. • Skolotāju dienas pasākums. • 10.klašu iesvētības. • Anketēšana par skolas pusdienām. • Dalība Jauniešu forumā, kur kopā ar speciālistiem un Siguldas nodada pašvaldības deputātiem aktīvi diskutēja par četriem Siguldas novada jauniešiem svarīgiem jautājumiem: izglītību, transporta pieejamību, mobingu un cilvēku ar invaliditāti iekļaušanu sabiedrībā.
Skolēni tika iesaistīti interešu izglītības programmās gan skolā, gan aicināti piedalīties arī novada piedāvātajās interešu un profesionālās ievirzes pulciņos.	Skolēniem bija iespēja radoši darboties ārpus stundu darbā, attīstīt savas spējas, talantus, radošo potenciālu; saprast, kādas iespējas ir un ko tās nes dzīvē; saprast, kādus mērķus izvirzīt tuvākā un tālākā nākotnē, ņemot vērā iespējas un piedāvājumu. Arī pandēmijas laikā notika attālinātās nodarbības un pasākumi.	<ul style="list-style-type: none"> • Interešu izglītības programmu īstenošana skolā, skolēnu iesaistīšanās darbība: TDK "Vizbulīte" Mūsu deju kolektīva "Vizbulīte" dejotāji ir atsaukušies DA "Pastalnieki" izaicinājumam akcijā "Deja sniegā"! TDK "Vizbulīte" izaicina bērnu un jauniešu deju kolektīvus!!! KAMĒR DEJAS GAIDĪSIM, TIKMĒR VECAS PALIKSIM! Kad nevar dejot kopā mēģinājumos, tad "Vizbulītes" dejotāji paši rada iespēju padejot, padziedāt un parādīt savus talantus, uzrīkojot virtuālo ballīti. Talantu šovs; Spēļu vakars. Mēģinājumi attālināti. Arī gatavošanās Dziesmu un deju svētkiem.

<p>Tika organizēti pasākumi skolēnu profesionālajā orientācijā un karjeras izglītībā.</p>	<p>Sākumskolas skolēni klases stundu ietvaros mācījās izprast profesiju veidus un dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē, veidoja priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju. Pamatskolas skolēni pētīja profesiju daudzveidību, domāja par savām nākotnes iecerēm. Mācījās apzināt zināšanu nozīmi nākotnē, spēt sevi motivēt mācību darbam un censties sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus. Vidusskolēni apzinās karjeras nozīmi cilvēka dzīvē un saprot karjeras plānošanas pamatnosacījumus, jo, jau stājoties 10.klasē, ir izvēlējušies kādu no nozīmīgiem: Radošos industriju klasi; Robotu tehnoloģiju klasi; Līderības, vadības un pārvaldības klasi. Prot savākt, apkopot un analizēt atbilstošo informāciju par profesijām, izzina savas turpmākās izglītības iespējas. Skolēniem ir apzināta informācija par darba tirgus perspektīvām, kas ļauj izšķirties par attiecīga lēmuma pieņemšanu karjeras izvēlē.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 22.aprīlī Junior Achievement Latvia pasākumā Cits Bazārs savu skolēnu mācību uzņēmumu (SMU) un radīto produktu – 3D modelētus un printētus telefona un datora turētājus - demonstrēs SPV skolēni no Robotu tehnoloģiju klases. https://jalatvia.lv/katalogs/techriolatvia https://fb.watch/beh894C-oo/ • 11.klases šo mācību semestri sāka ar izaicinājumu - Raiņa lugu "Uguns un nakts", kas mācību procesa laikā kļuva par literārā žurnāla iedvesmas avotu. https://fb.watch/behm_Ca2il/ • Fotokonkursa " Mana zeme skaistā" labākie darbi! https://fb.watch/behs2gpTaM/ • Pasākums vidusskolas skolēniem "Rosinātava". • Neskatoties uz attālinātu mācību procesu, 12.b klase pieteica 5 skolēnu mācību uzņēmumus ziemas " Cits Bazārs", un VISI tika apstiprināti!!! <ol style="list-style-type: none"> 1.SMU " Epocraft" (dekorācijas no epoksīda sveķiem); 2. SMU " HOOK-IT" (unikāls riteņa ķēdes uzlicējs); 3. SMU " La Fleur" (no epoksīda sveķiem izstrādātas rotaslietas); 4.SMU " Monaty Bomb" (vannas bumbas un skrubiņi no ārstniecības augiem); 5. SMU " OE" (apgleznotas lietotas džinsu jakas)! <ul style="list-style-type: none"> • 2.m klase piedalījās Zemkopības ministrijas konkursā " Mans mazais pārgājienis" , kura mērķis bija iepazīt un izpētīt meža nozari no kultūrvēsturiskā viedokļa, ieguva 3.vietu.! <p>SPV RADOŠO INDUSTRIJU 10.klases jaunieši radīja lietusmēteļus, kas tapuši no otrreiz pārstrādātiem materiāliem.</p>
<p>Organizēti pasākumi skolēniem par drošības</p>	<p>Skolēni prot ievērot drošības noteikumus un pienākumus dažādās</p>	<p>Dažādas filmiņas un videopamācības par pareizu roku mazgāšanu un masku nēsāšanu.</p>

<p>jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīgu dzīvesveidu un atkarību profilaksi</p>	<p>sabiedriskajās vietās, taču mācās tos ievērot pandēmijas laikā. Ievēro uzvedības noteikumus. Mācās atbilstoši rīkoties un meklēt palīdzību nelaimes gadījumos, pieņemt lēmumu un izvēlēties drošāku rīcību. Apzinās personīgās higiēnas un veselīga dzīves veida nozīmi savā dzīvē.</p>	<p>Sarunas, aptaujas par epidemioloģiskās drošības ievērošanu un pārzināšanu.</p> 
<p>Ir pievērsta uzmanība skolēnu savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai</p>	<p>Gan klašu stundu, gan mācību stundu laikā skolēniem tiek veicināta emocionālā mācīšanās, dzīvesspēks mācās risināt konfliktus, uzsākt kontaktus, pilnveidot saskarsmi un sadarbību, izrādīt respektu un rūpes par citiem.</p>	<p>Skolas audzinātāji strādā Garīgās veselības veicināšanas projekta “Promehs” aprobācijā, kuras laikā norit skolotāju apmācības, supervīzijas un tiek aprobētas stundas, kurās iekļauti PROMEHS projekta galvenie mērķi:</p> <ul style="list-style-type: none"> izstrādāt pierādījumos balstītu izglītības programmu pozitīvas garīgās veselības veicināšanai skolā. <p>Sigulda.lv - Novada skolās īsteno “Erasmus+” projektu garīgās veselības veicināšanai</p>
<p>Programmas “Latvijas skolas soma” pasākumi.</p>	<p>Iespēja regulāri iepazīt Latvijas kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes tā attīstot kultūras izpratnes un izpausmes kompetenci, mazinot sociālo nevienlīdzību un spēcinoš lepnumu par savu valsti un tās cilvēkiem.</p>	<p>Skat. Programmas “Latvijas skolas soma” plānu.</p>

Pedagogu – skolēnu – ģimenes sadarbības veicināšana

Galveno uzdevumu izpilde	Sasniegtais rezultāts	Daži piemēri																				
Skolas audzināšanas darba programma a.	Ir izstrādāta skolas audzināšanas darba programma / plānu mērķtiecīgai un plānveidīgai audzināšanas darba nodrošināšanai.	Dalība garīgās veselības veicināšanas programmas "PROMEHS" aprobācija, kura laikā tika apmācīti pedagogi, vecāki, skolēni.																				
Sadarbība un atbalsts.	Regulāra saziņa ar vecākiem.	<p>3. Kā vērtējat sadarbību un komunikāciju ar klases audzinātāju?</p> <table border="1"> <tr> <td>Veicinātāji</td> <td>285</td> </tr> <tr> <td>Pasīvie</td> <td>128</td> </tr> <tr> <td>Mazinātāji</td> <td>29</td> </tr> </table>  <p>Tika organizētas individuālas motivējošas sarunas ar skolēniem, kuriem bija emocionālas grūtības attālinātā mācību laikā, kā arī klātienē konsultācijas skolēniem mācību priekšmetā kā emocionālā atbalsta veids sekmju uzlabošanai</p> <p>Atbalsts un sadarbība</p> <p>4) Cik skaidra ir informācija, kuru Jūs saņemat no skolas (par pasākumiem, sapulcēm, iespējām iesaistīties, tai skaitā attālināti) 320 atbildes</p> <table border="1"> <tr> <td>Ļoti skaidra</td> <td>139 (43%)</td> <td rowspan="5"> Vidējais 4.2 85% Pozitīvas atbildes </td> </tr> <tr> <td>Drīzāk skaidra</td> <td>130 (41%)</td> </tr> <tr> <td>Ne skaidra, ne neskaidra</td> <td>24 (8%)</td> </tr> <tr> <td>Drīzāk neskaidra</td> <td>18 (6%)</td> </tr> <tr> <td>Ļoti neskaidra</td> <td>7 (2%)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Neesmu saņēmis/-usi šādu informāciju</td> <td>2 (1%)</td> </tr> </table>	Veicinātāji	285	Pasīvie	128	Mazinātāji	29	Ļoti skaidra	139 (43%)	Vidējais 4.2 85% Pozitīvas atbildes	Drīzāk skaidra	130 (41%)	Ne skaidra, ne neskaidra	24 (8%)	Drīzāk neskaidra	18 (6%)	Ļoti neskaidra	7 (2%)	Neesmu saņēmis/-usi šādu informāciju		2 (1%)
Veicinātāji	285																					
Pasīvie	128																					
Mazinātāji	29																					
Ļoti skaidra	139 (43%)	Vidējais 4.2 85% Pozitīvas atbildes																				
Drīzāk skaidra	130 (41%)																					
Ne skaidra, ne neskaidra	24 (8%)																					
Drīzāk neskaidra	18 (6%)																					
Ļoti neskaidra	7 (2%)																					
Neesmu saņēmis/-usi šādu informāciju		2 (1%)																				

VEIKSMES

IZAICINĀJUMI

<ul style="list-style-type: none"> • Sekmīgi mācības attālināti turpināja izglītojamie, kuriem ir laba digitālā pratība, vecāku atbalsts un augsta mācīšanās motivācija. • Sadarbība ar vecākiem. • Dalība PROMEHS projektā sekmējusi izglītojamo emocionālo noturību tik grūtā laikā. • Iespēja baudīt kultūras pasākumus arī attālināti (Latvijas skolas soma). 	<ul style="list-style-type: none"> • Emocionālās paškontroles, uzvedības kultūras, konfliktu risināšanas prasmju trūkums attālinātā mācību procesa laikā. • Izglītojamajiem ļoti pietrūka socializēšanās, kā rezultātā audzinātājiem nācās izdomāt radošus risinājumus, piemēram, “starpbrīžu” sarunas tiešsaistē. • Pedagogiem liels darba apjoms gan veidojot materiālus e-vidē, gan sniedzot atgriezenisko saiti audzēkņiem. • Grūti izveidot klases kolektīvu, it sevišķi jaunajās klasēs (1.,4.,7.,10.), jo skolēni mācās attālināti un ikdienā netiekas.
<p>PRIEKŠLIKUMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iedzīvināt skolas vērtības mācību un audzināšanas darbā. • Akcentēt skolēnu uzvedību stundu laikā, izveidot skolēniem uztveramu noteikumu ievērošanas atgādni. • Ja epidemioloģiskā situācija atļaus, turpināt kopīgos pasākumus – Ziemassvētku balle, Jautrā balle, Lielie mazajiem utt. 	<p>TURPMĀKIE UZDEVUMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzlabot ārpusstundu pasākumu kvalitāti, akcentu liekot uz izglītojamo patstāvību. • Sekmēt skolēnu atbildīgu rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, aktualizējot skolēnu pašpārvaldes un klašu kolektīvu lomu skolas darbībā un vides veidošanā. • Sekmēt skolēnu mācību sasniegumu uzlabošanu, veicinot atbildību un līdzdalību mācību stundā.

Izvērtējot mācību gadā paveikto var secināt, ka darbs pie prioritātes īstenošanas ir novērtējams ar ļoti labi.

Rezultāti apspriesti klašu audzinātāju metodiskajā komisijā.

Informāciju apkopojā un izvērtēja direktores vietniece audzināšanas darbā Vineta Šķestere - Buka